

Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium licencjackie
Nazwa angielska:	Ungraduate Seminar
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I stopnia – licencjackie
Zakres:	Trener personalny
Profil studiów	Praktyczne
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	dr Irena Bartusiak

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5	-	30	-	-	45	5
6	-	15	-	-		

II. Cel przedmiotu:

- C1** – Przygotowanie do prowadzenia badań pedagogicznych i ich zastosowania w kulturze fizycznej
C2 – Naukowe opracowanie wyników badań do publikacji

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się:**W zakresie wiedzy zna i rozumienie:**

K_W11 Techniki diagnostyczne w pedagogice

K_W41 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej

W zakresie umiejętności potrafi:

K_U47 Opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K_K13 Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia (semestr 5)		Liczba godzi
Ćw. 1	Etapy postępowania badawczego	2
Ćw. 2	Zasady dyplomowania wg wymagań KPSW	2
Ćw. 3	Standardy rzetelności naukowej	2

Ćw. 4	Obszary tematyczne prac dyplomowych dla kierunku wychowania fizycznego – kryteria wyboru	2
Ćw. 5	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt)	2
Ćw. 6/7	Analiza propozycji tematów prac dyplomowych studentów – wybór i akceptacja tematów	4
Ćw. 8	Cel badań, formułowanie problemów badawczych, zadań szczegółowych i ich uzasadnienie	2
Ćw. 9	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji)	2
Ćw. 10	Struktura pracy, jej różnorodność oraz zasady redakcji tekstów poszczególnych rozdziałów i podrozdziałów	2
Ćw. 11	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy, pismienictwo, załączniki)	2
Ćw. 12	Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych	2
Ćw. 13/14	Wybór i analiza piśmiennictwa przydatnego do tematu pracy dyplomowej	4
Ćw. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie kursu – opracowanie roboczej wersji I rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej	2
		30
V. Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia (semestr 6)		Liczba godzin
Ćw. 1	Zasady konstruowania narzędzi badawczych	2
Ćw. 2	Zasady opracowania wyników badań	2
Ćw. 3	Graficzne sposoby prezentacji danych statystycznych (tabele, rysunki, wykresy)	2
Ćw. 4	Procedura egzaminu dyplomowego	2
Ćw. 5	Autoprezentacja części tekstów prac licencjackich (część metodologiczna)	2
Ćw. 6	Autoprezentacja części tekstów prac licencjackich (część główna)	2
Ćw. 7	Autoprezentacja tekstów odnoszących się do części podsumowującej pracy i wniosków wynikających z badań	2
Ćw. 8	Zatwierdzenie prac licencjackich do obrony	1
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Teksty źródłowe,	
2	Prezentacje multimedialne	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Wykład konwersatoryjny	
2	Metody praktyczne	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	
F2.	Jakość i terminowość prezentacji wyników własnych badań	

P1.	Umiejętność korzystania z literatury przedmiotu oraz metod statystycznych			
IX. Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		45		
Godziny kontaktowe w trakcie konsultacji		45		
Przygotowanie się prezentacji		15		
Czas na penetrację środowiska badawczego		20		
SUMA		125		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5		
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Bauman T. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Wydaw. „Żak”, Warszawa 2018.				
2. Lewicki Cz., Obodyńska E., Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie. Wydaw. FOSZE, Rzeszów 1998.				
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Impuls, Kraków 1997.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Jankowski W.K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005.				
2. Morawski J., Wybrane problemy metodologii na potrzeby sportu, PTNKF, Warszawa 2000.				
3. Ryguła I., Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice 2003.				
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W11, K_W41, K_U47, K_U47	C1	S.5 Ćw.1-5, Ćw.9-12 S.6 Ćw.1-5,	1,2	F1, F2
K_W41, K_U47, K_U47	C2	S.5 Ćw. 6-7, Ćw. 13-14, Ćw. 15 S. 6 Ćw. 6-8	1, 2	F1, F2, P1
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się				

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu:

w sem.5

1. Frekwencja na zajęciach
2. Przygotowanie i prezentacja 4 artykułów z czasopism związanych z wybranym tematem pracy dyplomowej
3. Opracowanie I rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej

w sem.6

1. Zaplanowanie i realizacja projektu badawczego
2. Terminowe przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej
3. Pozytywna weryfikacja treści pracy dyplomowej przez system antyplagiatowy

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Termin i miejsce zajęć – zgodnie z planem umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
2. Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) podane na pierwszych zajęciach programowych